

# Vorlagen **Tipps und Tricks**

**Du findest das Internet super und hast schon viele virtuelle Freunde? Aber manchmal fragst du dich, warum dich Leute komisch anchatten und weiß nicht so genau, was du über dich erzählen darfst? Du hast komische Sachen im Internet gesehen, die dich beunruhigen?**

**TIPPS** , damit das Surfen im Internet nicht zur Gefahr für dich wird.

### 1. Fairer Umgang miteinander im Internet

- Wenn Videos und Bilder mit fiesen Sprüchen und Gerüchten über jemanden im Internet verbreitet werden, nennt man das Cyber-Mobbing. Solltest du so etwas mitbekommen, dann teile es Deinen Eltern oder LehrerInnen mit, damit etwas dagegen unternommen werden kann. Da es strafbar ist, andere fertig zu machen und zu beleidigen, kannst du auch eine Anzeige erstatten.
- Stell keine Daten und Fotos von anderen ins Internet, ohne sie vorher zu fragen, sonst kannst du dich strafbar machen. Jeder Mensch hat ein »Recht auf das eigenen Bild«.

### 2. Ein Freund im Internet

Ins Internet kann jeder irgendetwas schreiben, was nicht unbedingt richtig sein muss. Achtung, nicht jeder, der dich anschreibt und Dein Freund sein will, ist ein wirklicher Freund. Manche Menschen wollen insbesondere Kinder ausspionieren und sich dann treffen oder über komische Sachen mit ihnen chatten.

### 3. Niemals persönliche Daten im Internet weitergeben

Wenn du alle deine Daten im Internet veröffentlichtst, kannst du nicht wissen, was damit passiert. Schütze deine Daten in einem sozialen Netzwerk (z.B. Facebook), indem du die Einstellungen so machst, dass nur deine (»wirklichen«) Freunde Deine Daten sehen können. Informiere auch deine Eltern, wenn du deine Daten eingeben willst.

### 4. Sei misstrauisch im Internet

- Was kostenlos scheint, muss nicht kostenlos sein. Achte auf das Kleingedruckte und klicke nichts an, wo du dir nicht sicher bist. Wenn du z.B. für einen Sticker oder gif nur deine Handy-Nummer eingeben musst, kann es sein, dass Kosten entstehen, manchmal sogar dauerhafte, da z.B. im Kleingedruckten stehen kann, dass es sich um ein Abo handelt.
- Viele Dinge im Internet stimmen nicht. Wikipedia wird z.B. von vielen Menschen geschrieben und stimmt nicht immer! Auch auf anderen Seiten musst du zunächst genau überprüfen, woher die Informationen stammen, um sicher zu gehen, ob sie stimmen.

### 5. Vorsicht beim Herunterladen

Das kostenlose Herunterladen von Musik und Videos ist oft nicht erlaubt. Mit illegal herunter geladenen Sachen machst du dich strafbar. Was erlaubt ist und was nicht, findest du unter [www.irights.info](http://www.irights.info).

## Du weißt bestens Bescheid über deine Rechte und Pflichten im Internet?

Überprüfe dein Wissen, in dem du einen Surfschein machst,

z.B. auf [www.internet-abc.de/kinder](http://www.internet-abc.de/kinder)

Viele weitere Tipps und Infos rund ums Internet findest du auf: [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

**Du findest das Internet super und hast schon viele virtuelle Freunde? Aber manchmal fragst du dich, warum dich Leute komisch anchatten und weiß nicht so genau, was du über dich erzählen darfst? Du hast komische Sachen im Internet gesehen, die dich beunruhigen?**

**TIPPS** , damit das Surfen im Internet nicht zur Gefahr für dich wird.

### 1. Fairer Umgang miteinander im Internet

- Wenn Videos und Bilder mit fiesen Sprüchen und Gerüchten über jemanden im Internet verbreitet werden, nennt man das Cyber-Mobbing. Solltest du so etwas mitbekommen, dann teile es Deinen Eltern oder LehrerInnen mit, damit etwas dagegen unternommen werden kann. Da es strafbar ist, andere fertig zu machen und zu beleidigen, kannst du auch eine Anzeige erstatten.
- Stell keine Daten und Fotos von anderen ins Internet, ohne sie vorher zu fragen, sonst kannst du dich strafbar machen. Jeder Mensch hat ein »Recht auf das eigenen Bild«.

### 2. Ein Freund im Internet

Ins Internet kann jeder irgendetwas schreiben, was nicht unbedingt richtig sein muss. Achtung, nicht jeder, der dich anschreibt und Dein Freund sein will, ist ein wirklicher Freund. Manche Menschen wollen insbesondere Kinder ausspionieren und sich dann treffen oder über komische Sachen mit ihnen chatten.

### 3. Niemals persönliche Daten im Internet weitergeben

Wenn du alle deine Daten im Internet veröffentlichtst, kannst du nicht wissen, was damit passiert. Schütze deine Daten in einem sozialen Netzwerk (z.B. Facebook), indem du die Einstellungen so machst, dass nur deine (»wirklichen«) Freunde Deine Daten sehen können. Informiere auch deine Eltern, wenn du deine Daten eingeben willst.

### 4. Sei misstrauisch im Internet

- Was kostenlos scheint, muss nicht kostenlos sein. Achte auf das Kleingedruckte und klicke nichts an, wo du dir nicht sicher bist. Wenn du z.B. für einen Sticker oder gif nur deine Handy-Nummer eingeben musst, kann es sein, dass Kosten entstehen, manchmal sogar dauerhafte, da z.B. im Kleingedruckten stehen kann, dass es sich um ein Abo handelt.
- Viele Dinge im Internet stimmen nicht. Wikipedia wird z.B. von vielen Menschen geschrieben und stimmt nicht immer! Auch auf anderen Seiten musst du zunächst genau überprüfen, woher die Informationen stammen, um sicher zu gehen, ob sie stimmen.

### 5. Vorsicht beim Herunterladen

Das kostenlose Herunterladen von Musik und Videos ist oft nicht erlaubt. Mit illegal herunter geladenen Sachen machst du dich strafbar. Was erlaubt ist und was nicht, findest du unter [www.irights.info](http://www.irights.info).

## Du weißt bestens Bescheid über deine Rechte und Pflichten im Internet?

Überprüfe dein Wissen, in dem du einen Surfschein machst,

z.B. auf [www.internet-abc.de/kinder](http://www.internet-abc.de/kinder)

Viele weitere Tipps und Infos rund ums Internet findest du auf: [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

## Internetseiten für SchülerInnen

### Suchmaschinen

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

[www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[www.trampeltier.de](http://www.trampeltier.de)

### spannende Fakten und Infos

[www.wasistwas.de](http://www.wasistwas.de)

[www.geo.de/geolino](http://www.geo.de/geolino)

[www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

[www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

[www.klexikon.de](http://www.klexikon.de)

[www.nationalgeographic.de](http://www.nationalgeographic.de)

### Prüfungsvorbereitung:

[www.schullv.de](http://www.schullv.de)

### Sicherheit im Internet:

[www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de)

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

### Alle Fächer

[www.lern-online.net](http://www.lern-online.net)

[www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)

[www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de)

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de)

[www.mathegym.de](http://www.mathegym.de)

### Deutsch

[www.schuelerlexikon.de](http://www.schuelerlexikon.de)

[www.woxicon.de](http://www.woxicon.de)

### Mathe und Physik

[www.mathenatur.de](http://www.mathenatur.de)

[www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net)

[www.realmath.de](http://www.realmath.de)

[www.schlaulernen.de](http://www.schlaulernen.de)

[www.mathematik.de](http://www.mathematik.de)

### Englisch

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.leo.org](http://www.leo.org)

[www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)

[www.englischservice.de](http://www.englischservice.de)

## Internetseiten für SchülerInnen

### Suchmaschinen

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

[www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[www.trampeltier.de](http://www.trampeltier.de)

### spannende Fakten und Infos

[www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

[www.klexikon.de](http://www.klexikon.de)

[www.nationalgeographic.de](http://www.nationalgeographic.de)

### Prüfungsvorbereitung:

[www.schullv.de](http://www.schullv.de)

### Sicherheit im Internet:

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

### Alle Fächer

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de)

[www.mathegym.de](http://www.mathegym.de)

### Deutsch

[www.woxicon.de](http://www.woxicon.de)

### Mathe und Physik

[www.schlaulernen.de](http://www.schlaulernen.de)

[www.mathematik.de](http://www.mathematik.de)

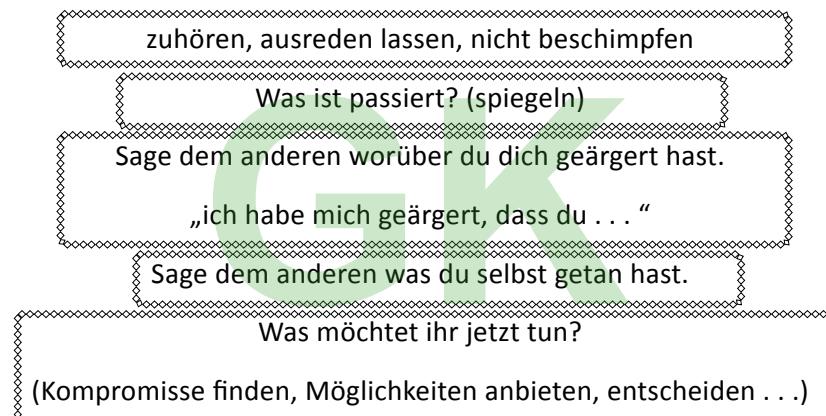
[www.realmath.de](http://www.realmath.de)

### Englisch

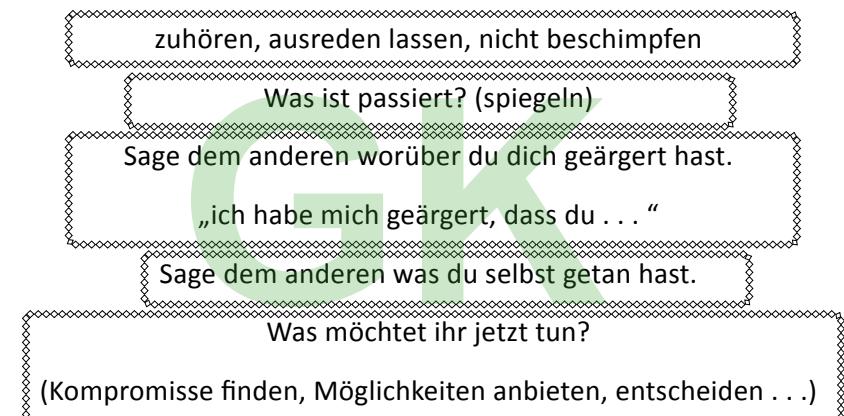
[www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)

[www.englischservice.de](http://www.englischservice.de)

### Erste Hilfe im Streit:



### Erste Hilfe im Streit:



### Gesprächsregeln

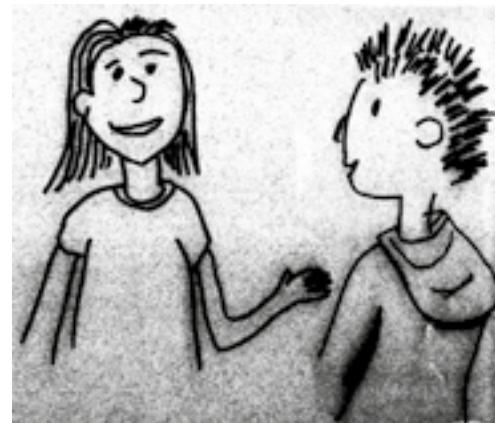
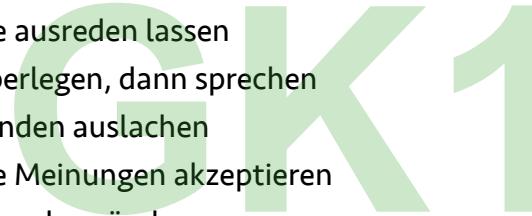
- \* Aufmerksam zuhören, Blickkontakt halten
- \* Andere ausreden lassen
- \* Erst überlegen, dann sprechen
- \* Niemanden auslachen, niemanden beleidigen
- \* Andere Meinungen akzeptieren
- \* Aussagen begründen
- \* Sich zu Wort melden
- \* Nicht dazwischenrufen
- \* Andere zu Wort kommen lassen
- \* In ganzen Sätzen sprechen
- \* Aufeinander eingehen
- \* Deutlich sprechen
- \* Per „ich“ sprechen, nicht per „man“
- \* Spreche für dich – nicht für andere

### Gesprächsregeln

- \* Aufmerksam zuhören, Blickkontakt halten
- \* Andere ausreden lassen
- \* Erst überlegen, dann sprechen
- \* Niemanden auslachen, niemanden beleidigen
- \* Andere Meinungen akzeptieren
- \* Aussagen begründen
- \* Sich zu Wort melden
- \* Nicht dazwischenrufen
- \* Andere zu Wort kommen lassen
- \* In ganzen Sätzen sprechen
- \* Aufeinander eingehen
- \* Deutlich sprechen
- \* Per „ich“ sprechen, nicht per „man“
- \* Spreche für dich – nicht für andere

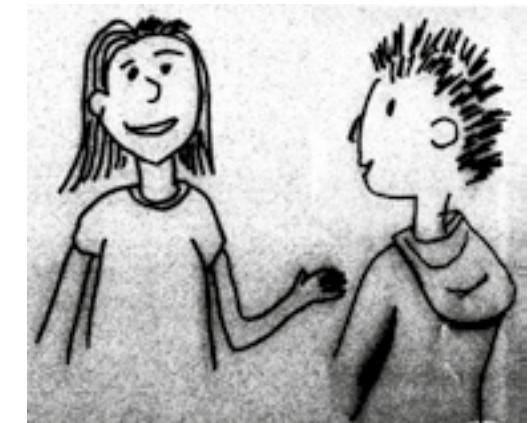
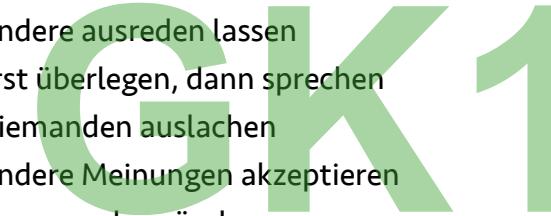
Die Einhaltung dieser Regeln sollte im Unterricht selbstverständlich sein. Das schaffen wir auch, wenn wir uns nur etwas Mühe geben.

- ★ Zuhören
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Sich gegenseitig aufrufen
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Niemanden beleidigen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen



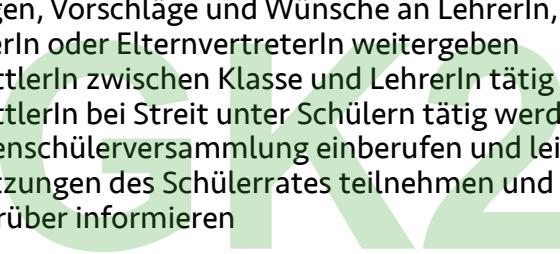
Die Einhaltung dieser Regeln sollte im Unterricht selbstverständlich sein. Das schaffen wir auch, wenn wir uns nur etwas Mühe geben.

- ★ Zuhören
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Sich gegenseitig aufrufen
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Niemanden beleidigen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen



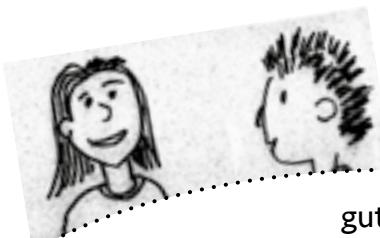
## Ich darf

- ★ die Interessen der Klasse vertreten
- ★ Anregungen, Vorschläge und Wünsche an LehrerInn, SchulleiterIn oder ElternvertreterIn weitergeben
- ★ als VermittlerIn zwischen Klasse und LehrerIn tätig werden
- ★ als VermittlerIn bei Streit unter Schülern tätig werden
- ★ Die Klassenschülerversammlung einberufen und leiten
- ★ an den Sitzungen des Schülerrates teilnehmen und die Klasse darüber informieren



## Ich soll nicht

- ★ der verlängerte Arm des Klassenlehrers sein
- ★ der/diejenige sein, der/die alles alleine macht
- ★ der/diejenige sein, der/die alle Dummheiten der Klasse mitmacht
- ★ das Supergenie sein, das alle Ideen liefert

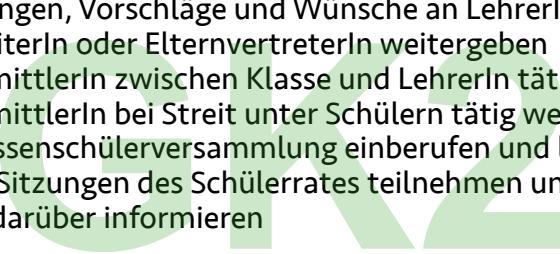


...ICH KANN

- frei sprechen
- Probleme erkennen und formulieren
- kompromissbereit sein
- Verantwortungsbewusstsein zeigen
- einen Kontakt zu allen SchülerInnen haben
- gut argumentieren
- unparteiisch sein
- mich für die Klasse einsetzen
- mich durchsetzen
- mich durchsetzen

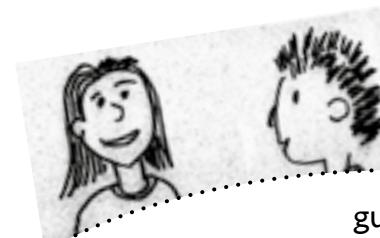
## Ich darf

- ★ die Interessen der Klasse vertreten
- ★ Anregungen, Vorschläge und Wünsche an LehrerInn, SchulleiterIn oder ElternvertreterIn weitergeben
- ★ als VermittlerIn zwischen Klasse und LehrerIn tätig werden
- ★ als VermittlerIn bei Streit unter Schülern tätig werden
- ★ Die Klassenschülerversammlung einberufen und leiten
- ★ an den Sitzungen des Schülerrates teilnehmen und die Klasse darüber informieren



## Ich soll nicht

- ★ der verlängerte Arm des Klassenlehrers sein
- ★ der/diejenige sein, der/die alles alleine macht
- ★ der/diejenige sein, der/die alle Dummheiten der Klasse mitmacht
- ★ das Supergenie sein, das alle Ideen liefert



...ICH KANN

- frei sprechen
- Probleme erkennen und formulieren
- kompromissbereit sein
- Verantwortungsbewusstsein zeigen
- einen Kontakt zu allen SchülerInnen haben
- gut argumentieren
- unparteiisch sein
- mich für die Klasse einsetzen
- mich durchsetzen
- mich durchsetzen

## Kleines Umweltschutz 1x1



Nimm zum Einkaufen und Shoppen eigene Taschen und **Stoffbeutel** mit. So kannst du Plastiktüten vermeiden oder schon vorhandene Plastiktüten häufiger verwenden.

Du hast in deinem Schrank Kleidung und Schuhe, die du eigentlich nicht mehr trägst?

Organisiert eine **Kleidertauschparty**

Hier kann jede/r mitbringen was nicht mehr getragen wird und du kannst dir Dinge rausuchen, die dir gefallen und deine unbenutzte Kleidung weitergeben.

Auch Second-Hand-Läden führen tolle modische Kleidung.



So schonst du Ressourcen, denn in der Modeindustrie wird viel Wasser verbraucht, es werden giftige Chemikalien verwendet und oft wird unter unfairen Arbeitsbedingungen hergestellt.

**Recyclingpapier** für Schulhefte und Blöcke nutzen

Hierfür wird altes Papier neu aufbereitet, so müssen keine Bäume gefällt werden und die Herstellung schont den Wasserverbrauch.



Übrigens: Auch Toilettenspender und die Küchenrolle gibt es aus recyceltem Papier



**Fahrrad, Bus und Bahn** fahrt ihr als SchülerInnen bestimmt oft. Aber nutzen eure Eltern auch die öffentlichen Verkehrsmittel oder das Fahrrad, wenn möglich?



Hierbei kann CO<sub>2</sub> eingespart werden und Feinstaub entsteht vor allem durch den Reifenabrieb. Vielleicht könnt ihr die Fahrten mit dem Auto optimieren und mit anderen Eltern Fahrgemeinschaften bilden.

Kauft eure frischen Lebensmittel **unverpackt** ein

Besucht doch mal den Wochenmarkt eures Ortes oder den nächstgelegenen Bauernhof. So könnt ihr Lebensmittel lose und in der richtigen Menge kaufen. Außerdem unterstützt Ihr lokale kleine Hersteller. Das spart Plastikverpackungen und CO<sub>2</sub> durch die kurzen Transportwege.



Achtung: manche Stände verpacken auch in Plastiktüten, bringt auch hier eure eigenen Beutel oder Verpackungen mit! Im Supermarkt gibt es inzwischen oft Papiertüten zum Verpacken und an der Wurst- und Käsetheke könnt Ihr eure eigenen Verpackungen mitbringen.



**Mülltrennung macht's möglich**

Trennt ihr euren Müll Zuhause und in der Schule richtig?

So fördert ihr die Möglichkeit den Müll zu recyceln, denn alles, was im Restmüll landet, wird verbrannt. Mülltrennung regelt jede Gemeinde anders. Informiert euch, wie der Müll an eurem Wohnort getrennt werden soll. Vielleicht habt ihr auch einen Garten und könnt einen Kompost anlegen.



**Umwelt schützen kann ich nur, wenn ich alles richtig mache?**

Wenn alle ein bisschen auf Umweltschutz in ihrem Alltag achten, können viele kleine Schritte etwas Großes bewirken. Lass dich nicht ernüchtern von all den Möglichkeiten und Anforderungen. Wenn du jeden Tag überlegst, was du tun kannst und nur ein paar Dinge anders als vorher machst, bewirkt du etwas. Auch kleine Schritte zählen.

## Kleines Umweltschutz 1x1



Nimm zum Einkaufen und Shoppen eigene Taschen und **Stoffbeutel** mit. So kannst du Plastiktüten vermeiden oder schon vorhandene Plastiktüten häufiger verwenden.

Du hast in deinem Schrank Kleidung und Schuhe, die du eigentlich nicht mehr trägst?

Organisiert eine **Kleidertauschparty**

Hier kann jede/r mitbringen was nicht mehr getragen wird und du kannst dir Dinge rausuchen, die dir gefallen und deine unbenutzte Kleidung weitergeben.

Auch Second-Hand-Läden führen tolle modische Kleidung.



So schonst du Ressourcen, denn in der Modeindustrie wird viel Wasser verbraucht, es werden giftige Chemikalien verwendet und oft wird unter unfairen Arbeitsbedingungen hergestellt.

**Recyclingpapier** für Schulhefte und Blöcke nutzen

Hierfür wird altes Papier neu aufbereitet, so müssen keine Bäume gefällt werden und die Herstellung schont den Wasserverbrauch.



Übrigens: Auch Toilettenspender und die Küchenrolle gibt es aus recyceltem Papier



**Fahrrad, Bus und Bahn** fahrt ihr als SchülerInnen bestimmt oft. Aber nutzen eure Eltern auch die öffentlichen Verkehrsmittel oder das Fahrrad, wenn möglich?



Hierbei kann CO<sub>2</sub> eingespart werden und Feinstaub entsteht vor allem durch den Reifenabrieb. Vielleicht könnt ihr die Fahrten mit dem Auto optimieren und mit anderen Eltern Fahrgemeinschaften bilden.

Kauft eure frischen Lebensmittel **unverpackt** ein

Besucht doch mal den Wochenmarkt eures Ortes oder den nächstgelegenen Bauernhof. So könnt ihr Lebensmittel lose und in der richtigen Menge kaufen. Außerdem unterstützt Ihr lokale kleine Hersteller. Das spart Plastikverpackungen und CO<sub>2</sub> durch die kurzen Transportwege.



Achtung: manche Stände verpacken auch in Plastiktüten, bringt auch hier eure eigenen Beutel oder Verpackungen mit! Im Supermarkt gibt es inzwischen oft Papiertüten zum Verpacken und an der Wurst- und Käsetheke könnt Ihr eure eigenen Verpackungen mitbringen.



**Mülltrennung macht's möglich**

Trennt ihr euren Müll Zuhause und in der Schule richtig?

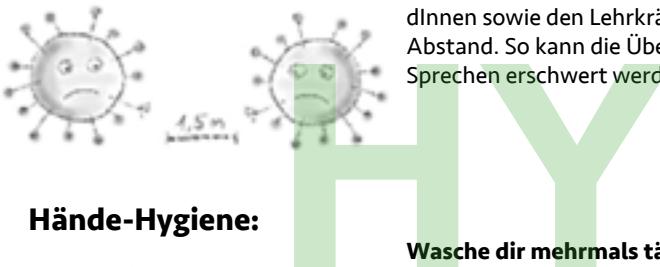
So fördert ihr die Möglichkeit den Müll zu recyceln, denn alles, was im Restmüll landet, wird verbrannt. Mülltrennung regelt jede Gemeinde anders. Informiert euch, wie der Müll an eurem Wohnort getrennt werden soll. Vielleicht habt ihr auch einen Garten und könnt einen Kompost anlegen.



**Umwelt schützen kann ich nur, wenn ich alles richtig mache?**

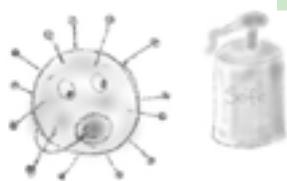
Wenn alle ein bisschen auf Umweltschutz in ihrem Alltag achten, können viele kleine Schritte etwas Großes bewirken. Lass dich nicht ernüchtern von all den Möglichkeiten und Anforderungen. Wenn du jeden Tag überlegst, was du tun kannst und nur ein paar Dinge anders als vorher machst, bewirkt du etwas. Auch kleine Schritte zählen.

### Abstand halten:



Bitte halte zu deinen FreundInnen und KlassenkameradInnen sowie den Lehrkräften **mindestens 1,5 Meter** Abstand. So kann die Übertragung von Viren beim Sprechen erschwert werden.

### Hände-Hygiene:



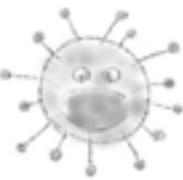
**Wasche dir mehrmals täglich gründlich** für mindestens 20-30 Sekunden mit Seife **die Hände**, insbesondere vor dem Essen und nach dem Toilettenbesuch. Falls Deine Schule Desinfektionsmittel anbietet, benutze es bitte entsprechend der Schulregeln. Außerdem achte darauf so wenig wie möglich anzufassen und dir nicht ins Gesicht zu fassen.

### Husten- und Niesetikette:



**Huste und niese in deine Armbeuge** und drehe dich von anderen weg. Dies schützt Andere vor herumfliegenden Viren in der Luft. Vermeide das Husten auf deine Handflächen, sonst könnten Krankheitserreger an die Hände gelangen und anschließend über gemeinsam benutzte Gegenstände oder beim Hände schütteln an andere weitergereicht werden.

### Mund-Nasen-Bedeckung:

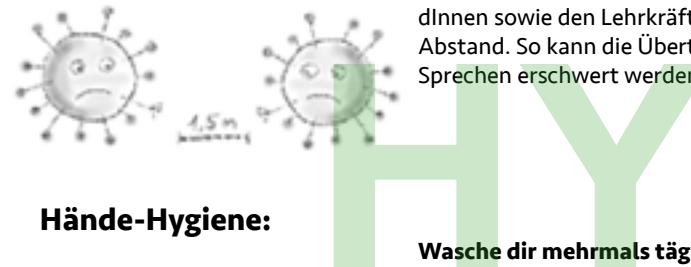


Bitte **trage eine Mund-Nasen-Bedeckung** in geschlossenen Räumen, wenn dies an deiner Schule erforderlich ist. Damit schützt du deine Mitmenschen vor einer möglichen Ansteckung.

#### So könnt ihr gemeinsam auf Hygiene achten:

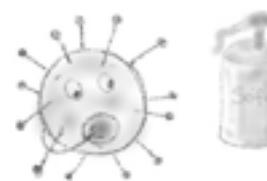
- Lüftet in jeder Pause euer Klassenzimmer
- Benutzt euer eigenes Schulmaterial, fasst möglichst wenig fremden Materialien an
- Türklinken könnt ihr mit dem Ärmel öffnen
- Reinigt gemeinsam genutzte Flächen mit seifenhaltigem Mittel, z.B. Türklinken oder Tischflächen

### Abstand halten:



Bitte halte zu deinen FreundInnen und KlassenkameradInnen sowie den Lehrkräften **mindestens 1,5 Meter** Abstand. So kann die Übertragung von Viren beim Sprechen erschwert werden.

### Hände-Hygiene:



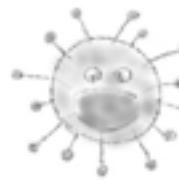
**Wasche dir mehrmals täglich gründlich** für mindestens 20-30 Sekunden mit Seife **die Hände**, insbesondere vor dem Essen und nach dem Toilettenbesuch. Falls Deine Schule Desinfektionsmittel anbietet, benutze es bitte entsprechend der Schulregeln. Außerdem achte darauf so wenig wie möglich anzufassen und dir nicht ins Gesicht zu fassen.

### Husten- und Niesetikette:



**Huste und niese in deine Armbeuge** und drehe dich von anderen weg. Dies schützt Andere vor herumfliegenden Viren in der Luft. Vermeide das Husten auf deine Handflächen, sonst könnten Krankheitserreger an die Hände gelangen und anschließend über gemeinsam benutzte Gegenstände oder beim Hände schütteln an andere weitergereicht werden.

### Mund-Nasen-Bedeckung:

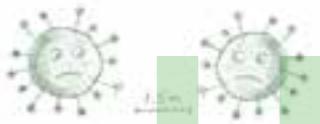


Bitte **trage eine Mund-Nasen-Bedeckung** in geschlossenen Räumen, wenn dies an deiner Schule erforderlich ist. Damit schützt du deine Mitmenschen vor einer möglichen Ansteckung.

#### So könnt ihr gemeinsam auf Hygiene achten:

- Lüftet in jeder Pause euer Klassenzimmer
- Benutzt euer eigenes Schulmaterial, fasst möglichst wenig fremden Materialien an
- Türklinken könnt ihr mit dem Ärmel öffnen
- Reinigt gemeinsam genutzte Flächen mit seifenhaltigem Mittel, z.B. Türklinken oder Tischflächen

### Abstand halten:



Bitte halte zu deinen FreundInnen und KlassenkameradInnen sowie den Lehrkräften **mindestens 1,5 Meter** Abstand. So kann die Übertragung von Viren beim Sprechen erschwert werden.

### Hände-Hygiene:



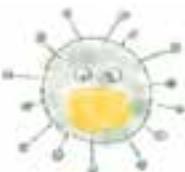
**Wasche dir mehrmals täglich gründlich** für mindestens 20-30 Sekunden mit Seife **die Hände**, insbesondere vor dem Essen und nach dem Toilettenbesuch. Falls Deine Schule Desinfektionsmittel anbietet, benutze es bitte entsprechend der Schulregeln. Außerdem achte darauf so wenig wie möglich anzu fassen und dir nicht ins Gesicht zu fassen.

### Husten- und Niesetikette:



**Huste und niese in deine Armbeuge** und drehe dich von anderen weg. Dies schützt Andere vor herumfliegenden Viren in der Luft. Vermeide das Husten auf deine Handflächen, sonst könnten Krankheitserreger an die Hände gelangen und anschließend über gemeinsam benutzte Gegenstände oder beim Hände schütteln an andere weitergereicht werden.

### Mund-Nasen-Bedeckung:

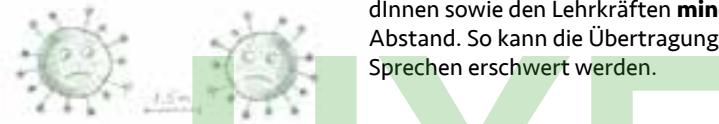


Bitte **trage eine Mund-Nasen-Bedeckung** in geschlossenen Räumen, wenn dies an deiner Schule erforderlich ist. Damit schützt du deine Mitmenschen vor einer möglichen Ansteckung.

### So könnt ihr gemeinsam auf Hygiene achten:

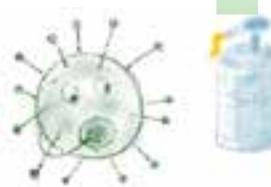
- Lüftet in jeder Pause euer Klassenzimmer
- Benutzt euer eigenes Schulmaterial, fasst möglichst wenig fremden Materialien an
- Türklinken könnt ihr mit dem Ärmel öffnen
- Reinigt gemeinsam genutzte Flächen mit seifenhaltigem Mittel, z.B. Türklinken oder Tischflächen

### Abstand halten:



Bitte halte zu deinen FreundInnen und KlassenkameradInnen sowie den Lehrkräften **mindestens 1,5 Meter** Abstand. So kann die Übertragung von Viren beim Sprechen erschwert werden.

### Hände-Hygiene:



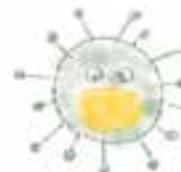
**Wasche dir mehrmals täglich gründlich** für mindestens 20-30 Sekunden mit Seife **die Hände**, insbesondere vor dem Essen und nach dem Toilettenbesuch. Falls Deine Schule Desinfektionsmittel anbietet, benutze es bitte entsprechend der Schulregeln. Außerdem achte darauf so wenig wie möglich anzu fassen und dir nicht ins Gesicht zu fassen.

### Husten- und Niesetikette:



**Huste und niese in deine Armbeuge** und drehe dich von anderen weg. Dies schützt Andere vor herumfliegenden Viren in der Luft. Vermeide das Husten auf deine Handflächen, sonst könnten Krankheitserreger an die Hände gelangen und anschließend über gemeinsam benutzte Gegenstände oder beim Hände schütteln an andere weitergereicht werden.

### Mund-Nasen-Bedeckung:



Bitte **trage eine Mund-Nasen-Bedeckung** in geschlossenen Räumen, wenn dies an deiner Schule erforderlich ist. Damit schützt du deine Mitmenschen vor einer möglichen Ansteckung.

### So könnt ihr gemeinsam auf Hygiene achten:

- Lüftet in jeder Pause euer Klassenzimmer
- Benutzt euer eigenes Schulmaterial, fasst möglichst wenig fremden Materialien an
- Türklinken könnt ihr mit dem Ärmel öffnen
- Reinigt gemeinsam genutzte Flächen mit seifenhaltigem Mittel, z.B. Türklinken oder Tischflächen



## Suchmaschinen

[www.blinde - kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

[www.helles - koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[www.trampeltier.de](http://www.trampeltier.de)

## spannende Fakten, Infos und Geschichten:

[www.wasistwas.de](http://www.wasistwas.de)

[www.geo.de / geolino](http://www.geo.de/geolino)

[www.planet - wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

[www.klexikon.de](http://www.klexikon.de)

## Sicherheit im Internet:

[www.internet - abc.de](http://www.internet-abc.de)

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

## Alle Fächer

[www.anton.de](http://www.anton.de)

[www.grundschulstoff.de](http://www.grundschulstoff.de)

[www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)

[www.grundschulkoenig.de](http://www.grundschulkoenig.de)

[www.planet - schule.de](http://www.planet-schule.de)

## Deutsch

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.woxicon.de](http://www.woxicon.de)

[www.lesejule.de](http://www.lesejule.de)

## Mathe

[www.mathestern.de](http://www.mathestern.de)

[www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net)

## Englisch

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.englischlernspiele.de](http://www.englischlernspiele.de)

[www.novakid.de](http://www.novakid.de)

[www.leo.org](http://www.leo.org)



## Suchmaschinen

[www.blinde - kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)

[www.helles - koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[www.trampeltier.de](http://www.trampeltier.de)

## spannende Fakten, Infos und Geschichten:

[www.wasistwas.de](http://www.wasistwas.de)

[www.geo.de / geolino](http://www.geo.de/geolino)

[www.planet - wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

[www.klexikon.de](http://www.klexikon.de)

## Sicherheit im Internet:

[www.internet - abc.de](http://www.internet-abc.de)

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

## Alle Fächer

[www.anton.de](http://www.anton.de)

[www.grundschulstoff.de](http://www.grundschulstoff.de)

[www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)

[www.grundschulkoenig.de](http://www.grundschulkoenig.de)

[www.planet - schule.de](http://www.planet-schule.de)

## Deutsch

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.woxicon.de](http://www.woxicon.de)

[www.lesejule.de](http://www.lesejule.de)

## Mathe

[www.mathestern.de](http://www.mathestern.de)

[www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net)

## Englisch

[www.lernwolf.de](http://www.lernwolf.de)

[www.englischlernspiele.de](http://www.englischlernspiele.de)

[www.novakid.de](http://www.novakid.de)

[www.leo.org](http://www.leo.org)



## Ich darf

- \* die Interessen der Klasse vertreten
- \* Anregungen, Vorschläge und Wünsche an LehrerIn, SchulleiterIn oder ElternvertreterIn weitergeben
- \* als VermittlerIn zwischen Klasse und LehrerIn tätig werden
- \* als VermittlerIn bei Streit unter Schülern tätig werden
- \* Die Klassenschülerversammlung einberufen und leiten
- \* an den Sitzungen des Schülerrates teilnehmen und die Klasse darüber informieren

## Ich soll nicht

- \* der verlängerte Arm des Klassenlehrers sein
- \* der/diejenige sein, der/die alles alleine macht
- \* der/diejenige sein, der/die alle Dummheiten der Klasse mitmacht
- \* das Supergenie sein, das alle Ideen liefert

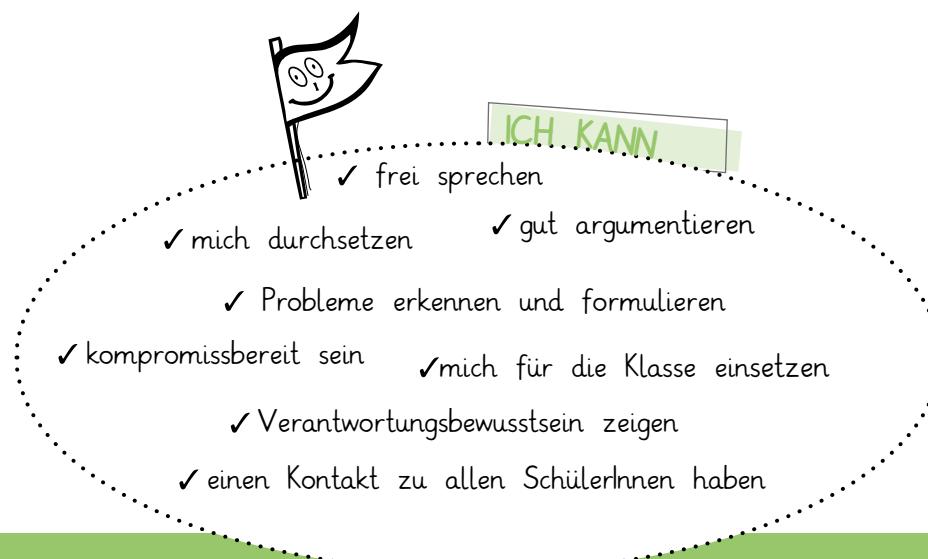


## Ich darf

- \* die Interessen der Klasse vertreten
- \* Anregungen, Vorschläge und Wünsche an LehrerIn, SchulleiterIn oder ElternvertreterIn weitergeben
- \* als VermittlerIn zwischen Klasse und LehrerIn tätig werden
- \* als VermittlerIn bei Streit unter Schülern tätig werden
- \* Die Klassenschülerversammlung einberufen und leiten
- \* an den Sitzungen des Schülerrates teilnehmen und die Klasse darüber informieren

## Ich soll nicht

- \* der verlängerte Arm des Klassenlehrers sein
- \* der/diejenige sein, der/die alles alleine macht
- \* der/diejenige sein, der/die alle Dummheiten der Klasse mitmacht
- \* das Supergenie sein, das alle Ideen liefert



# Regelverletzungen und ihre Folgen

Wo viele Kinder und Erwachsene miteinander leben und lernen, muss ich mich an Regeln halten. Wenn ich eine Regel missachtet habe, muss ich die Folgen tragen.

|  |   |
|--|---|
| Ich habe jemanden mit Worten schwer verletzt.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich entschuldige mich persönlich.</li> <li>Ich schreibe einen netten Satz über den/die andere. (1. Klasse malen)</li> </ul>  |
| Ich habe jemandem körperlich sehr weh getan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich entschuldige mich vor der Klasse bei dem/der anderen.</li> <li>Ich entschuldige mich schriftlich.</li> <li>Ich mache es bei dem/der anderen wieder gut.</li> </ul> <p>Die Lehrkraft entscheidet, welche Folgen meine Tat hat.</p>          |
| Ich habe jemandem etwas kaputt oder schmutzig gemacht.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich ersetze den Gegenstand oder behebe den Schaden.</li> <li>Wenn das nicht möglich ist:</li> <li>Ich mache meine Tat wieder gut.</li> </ul>   |
| Ich habe den Unterricht sehr gestört.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich bekomme eine Auszeit außerhalb der Klasse.</li> <li>Ich schreibe die Regeln zum Verhalten im Unterricht ab.</li> <li>Ich mache es wieder gut, indem ich für die Klasse eine Aufgabe erledige.</li> </ul> <p>Die Lehrkraft entscheidet.</p> |
| Ich habe die Regeln für das Verhalten im Schulhaus oder im Pausenhof nicht beachtet. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich schreibe die Regeln ab.</li> </ul>   |

## So kann ich mich entschuldigen:

- Ich schaue den/diejenige(n) an.
- Ich gebe die Hand.
- Ich sage: „Es tut mir leid!“ und „Ich werde das nicht mehr machen!“

## So kann ich eine Tat wieder gut machen:

- Ich schenke dem/der anderen etwas.
- Ich mache für den/die andere einen Dienst.
- Ich bereite dem/der anderen eine Freude.



# Regelverletzungen und ihre Folgen

Wo viele Kinder und Erwachsene miteinander leben und lernen, muss ich mich an Regeln halten. Wenn ich eine Regel missachtet habe, muss ich die Folgen tragen.

|  |   |
|--|---|
| Ich habe jemanden mit Worten schwer verletzt.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich entschuldige mich persönlich.</li> <li>Ich schreibe einen netten Satz über den/die andere. (1. Klasse malen)</li> </ul>  |
| Ich habe jemandem körperlich sehr weh getan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich entschuldige mich vor der Klasse bei dem/der anderen.</li> <li>Ich entschuldige mich schriftlich.</li> <li>Ich mache es bei dem/der anderen wieder gut.</li> </ul> <p>Die Lehrkraft entscheidet, welche Folgen meine Tat hat.</p>          |
| Ich habe jemandem etwas kaputt oder schmutzig gemacht.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich ersetze den Gegenstand oder behebe den Schaden.</li> <li>Wenn das nicht möglich ist:</li> <li>Ich mache meine Tat wieder gut.</li> </ul>   |
| Ich habe den Unterricht sehr gestört.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich bekomme eine Auszeit außerhalb der Klasse.</li> <li>Ich schreibe die Regeln zum Verhalten im Unterricht ab.</li> <li>Ich mache es wieder gut, indem ich für die Klasse eine Aufgabe erledige.</li> </ul> <p>Die Lehrkraft entscheidet.</p> |
| Ich habe die Regeln für das Verhalten im Schulhaus oder im Pausenhof nicht beachtet. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich schreibe die Regeln ab.</li> </ul>   |

## So kann ich mich entschuldigen:

- Ich schaue den/diejenige(n) an.
- Ich gebe die Hand.
- Ich sage: „Es tut mir leid!“ und „Ich werde das nicht mehr machen!“

## So kann ich eine Tat wieder gut machen:

- Ich schenke dem/der anderen etwas.
- Ich mache für den/die andere einen Dienst.
- Ich bereite dem/der anderen eine Freude.



# Gesprächsregeln

## Erste Hilfe im Streit:

zuhören, ausreden lassen, nicht beschimpfen

Was ist passiert? (spiegeln)

Sage dem anderen worüber du dich geärgert hast.

Ich habe mich geärgert, dass du ...

Sage dem anderen was du selbst getan hast.

Was möchtet ihr jetzt tun?

(Kompromisse finden, Möglichkeiten anbieten, entscheiden ...)

# Gesprächsregeln

## Erste Hilfe im Streit:

zuhören, ausreden lassen, nicht beschimpfen

Was ist passiert? (spiegeln)

Sage dem anderen worüber du dich geärgert hast.

Ich habe mich geärgert, dass du ...

Sage dem anderen was du selbst getan hast.

Was möchtet ihr jetzt tun?

(Kompromisse finden, Möglichkeiten anbieten, entscheiden ...)

## Gesprächsregeln

- ★ Aufmerksam zuhören, Blickkontakt halten
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen, niemanden beleidigen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen
- ★ Per „ich“ sprechen, nicht per „man“
- ★ Spreche für dich – nicht für andere

## Gesprächsregeln

- ★ Aufmerksam zuhören, Blickkontakt halten
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen, niemanden beleidigen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen
- ★ Per „ich“ sprechen, nicht per „man“
- ★ Spreche für dich – nicht für andere

Die Einhaltung dieser Regeln sollte im Unterricht selbstverständlich sein. Das schaffen wir auch, wenn wir uns nur etwas Mühe geben.

# gsge

- ★ Zuhören
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Sich gegenseitig aufrufen
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Niemanden beleidigen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen



Die Einhaltung dieser Regeln sollte im Unterricht selbstverständlich sein. Das schaffen wir auch, wenn wir uns nur etwas Mühe geben.

# gsge

- ★ Zuhören
- ★ Andere ausreden lassen
- ★ Erst überlegen, dann sprechen
- ★ Niemanden auslachen
- ★ Andere Meinungen akzeptieren
- ★ Aussagen begründen
- ★ Sich zu Wort melden
- ★ Sich gegenseitig aufrufen
- ★ Nicht dazwischenrufen
- ★ Niemanden beleidigen
- ★ Andere zu Wort kommen lassen
- ★ In ganzen Sätzen sprechen
- ★ Aufeinander eingehen
- ★ Deutlich sprechen



An unserer Schule gehen wir freundlich und fair miteinander um!

Das bedeutet: Wir verletzen niemanden, weder körperlich noch mit Worten und Gesten. Dabei hilft uns die Stopp-Regel.

Mit dem Signalwort „Stopp“, dem Handzeichen sowie der gleichzeitigen Aufforderung mit dem verletzenden Verhalten aufzuhören, hast du die Möglichkeit dich klar und ohne Gewalt abzugrenzen.

Wird die Stopp - Regel nicht beachtet, holst du dir Hilfe bei einem Lehrer oder Lehrerin.

Das Nichtbeachten der Stopp - Regel hat dann Konsequenzen:  
Dies ist in den meisten Fällen eine Bitte um Entschuldigung und die Wiedergutmachung.

g  
est

An unserer Schule gehen wir freundlich und fair miteinander um!

Das bedeutet: Wir verletzen niemanden, weder körperlich noch mit Worten und Gesten. Dabei hilft uns die Stopp-Regel.

Mit dem Signalwort „Stopp“, dem Handzeichen sowie der gleichzeitigen Aufforderung mit dem verletzenden Verhalten aufzuhören, hast du die Möglichkeit dich klar und ohne Gewalt abzugrenzen.

Wird die Stopp - Regel nicht beachtet, holst du dir Hilfe bei einem Lehrer oder Lehrerin.

Das Nichtbeachten der Stopp - Regel hat dann Konsequenzen:  
Dies ist in den meisten Fällen eine Bitte um Entschuldigung und die Wiedergutmachung.

g  
est

### 1. „Stopp“!

„Ich möchte nicht,  
dass Du ...“



### 2. Warnung

„Wenn Du nicht aufhörst,  
hole ich mir Hilfe“

### 3. Hilfe holen

### 1. „Stopp“!

„Ich möchte nicht,  
dass Du ...“



### 2. Warnung

„Wenn Du nicht aufhörst,  
hole ich mir Hilfe“

### 3. Hilfe holen



### Kurz und knapp

1. Zucker macht müde
2. Obst und Gemüse für knackige Frische
3. Das volle Korn im Pausenbrot



Am besten frühstückt Ihr Kind zu Hause und später nochmal in der Schule ein gesundes, ausgewogenes und abwechslungsreiches Frühstück.

Abwechslungsreich und gesund sollte auch das Pausenbrot sein. Knackiges und Frisches ist bei den Kindern beliebter als ein normal belegtes Brot.

Süßigkeiten wie Bonbons, Kuchen oder Schokolade sind keine geeigneten Pausenbegleiter.

Besser sind frisches Obst und Gemüse (z.B. Äpfel, Karotten oder Gurken) zu einem kernigen Brot. Auch Knäckebrot und Studentenfutter sind gesunde Snacks für Naschkatzen.

Gesüßte Getränke sind ungeeignet !



### Seien Sie umweltbewusst:

Wegwerfverpackungen (z.B. Dosen oder Tetrapacks) sind unerwünscht!

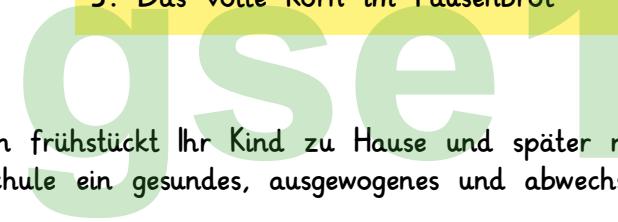
Vermeiden Sie unnötigen Müll!

Erklären Sie Ihrem Kind das Prinzip der Mülltrennung!



### Kurz und knapp

1. Zucker macht müde
2. Obst und Gemüse für knackige Frische
3. Das volle Korn im Pausenbrot



Am besten frühstückt Ihr Kind zu Hause und später nochmal in der Schule ein gesundes, ausgewogenes und abwechslungsreiches Frühstück.

Abwechslungsreich und gesund sollte auch das Pausenbrot sein. Knackiges und Frisches ist bei den Kindern beliebter als ein normal belegtes Brot.

Süßigkeiten wie Bonbons, Kuchen oder Schokolade sind keine geeigneten Pausenbegleiter.

Besser sind frisches Obst und Gemüse (z.B. Äpfel, Karotten oder Gurken) zu einem kernigen Brot. Auch Knäckebrot und Studentenfutter sind gesunde Snacks für Naschkatzen.

Gesüßte Getränke sind ungeeignet !

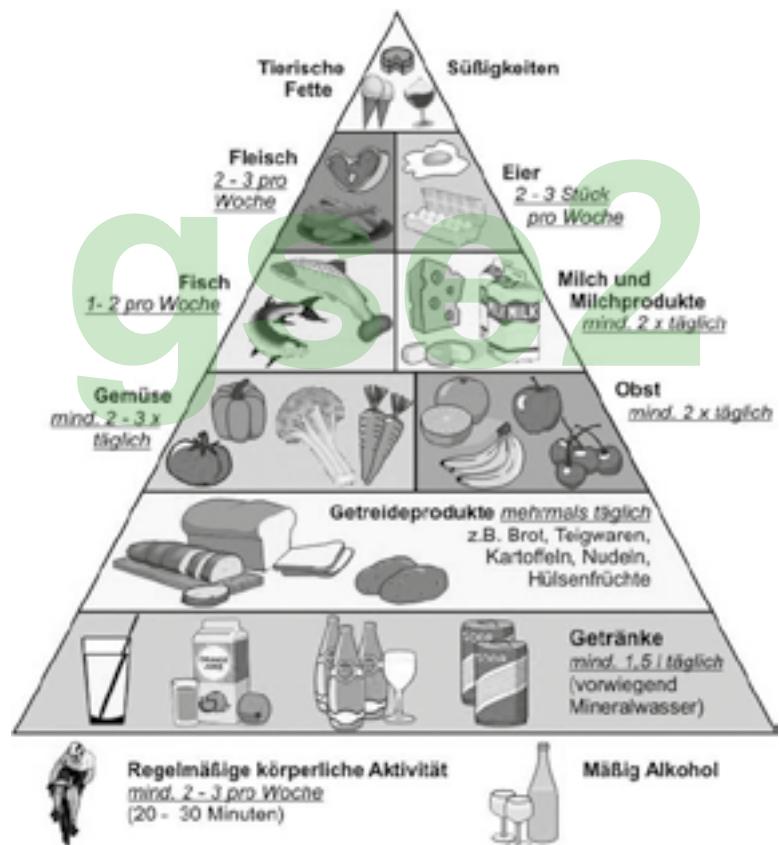
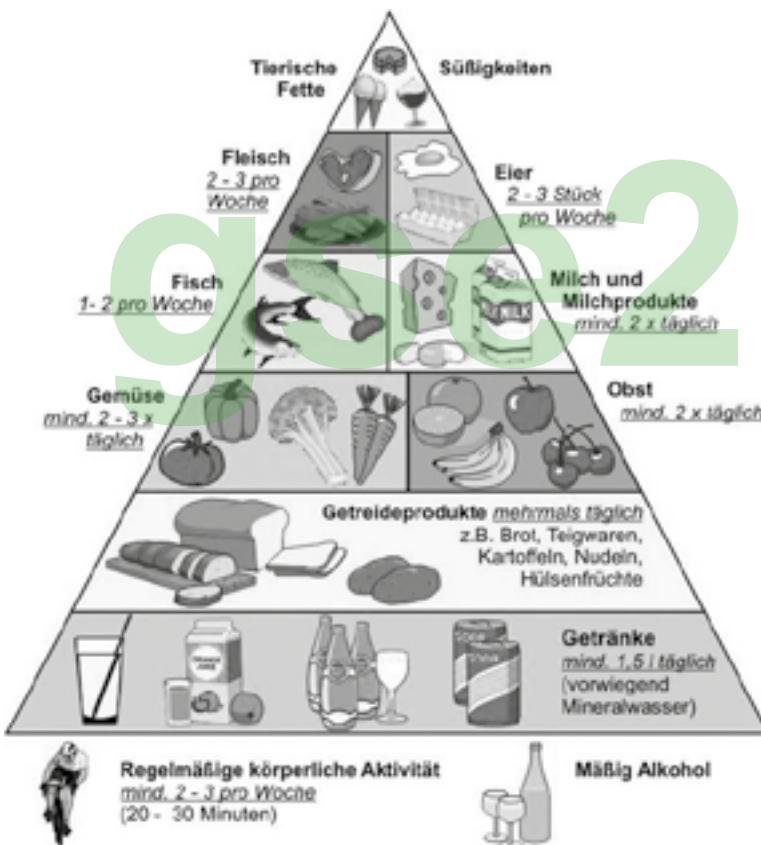


### Seien Sie umweltbewusst:

Wegwerfverpackungen (z.B. Dosen oder Tetrapacks) sind unerwünscht!

Vermeiden Sie unnötigen Müll!

Erklären Sie Ihrem Kind das Prinzip der Mülltrennung!



- ✓ abwechslungsreich und vielfältig essen
- ✓ wenig Fett
- ✓ vermeide Zucker, denn zu viel Zucker wird vom Körper in Fett umgewandelt und Zucker macht auf Dauer krank
- ✓ vermeide gesüßte Getränke und greife eher zu Tees oder verdünnten Obstsäften
- ✓ Iss reichlich Gemüse und Obst
- ✓ versuche Salz durch Gewürze oder Kräuter zu ersetzen
- ✓ Iss gerne auch mal rohes Gemüse und koch Deine Gerichte nicht zu lange, damit wichtige Nährstoffe erhalten bleiben
- ✓ Nimme Dir Zeit und iss in Ruh

- ✓ abwechslungsreich und vielfältig essen
- ✓ wenig Fett
- ✓ vermeide Zucker, denn zu viel Zucker wird vom Körper in Fett umgewandelt und Zucker macht auf Dauer krank
- ✓ vermeide gesüßte Getränke und greife eher zu Tees oder verdünnten Obstsäften
- ✓ Iss reichlich Gemüse und Obst
- ✓ versuche Salz durch Gewürze oder Kräuter zu ersetzen
- ✓ Iss gerne auch mal rohes Gemüse und koch Deine Gerichte nicht zu lange, damit wichtige Nährstoffe erhalten bleiben
- ✓ Nimme Dir Zeit und iss in Ruh

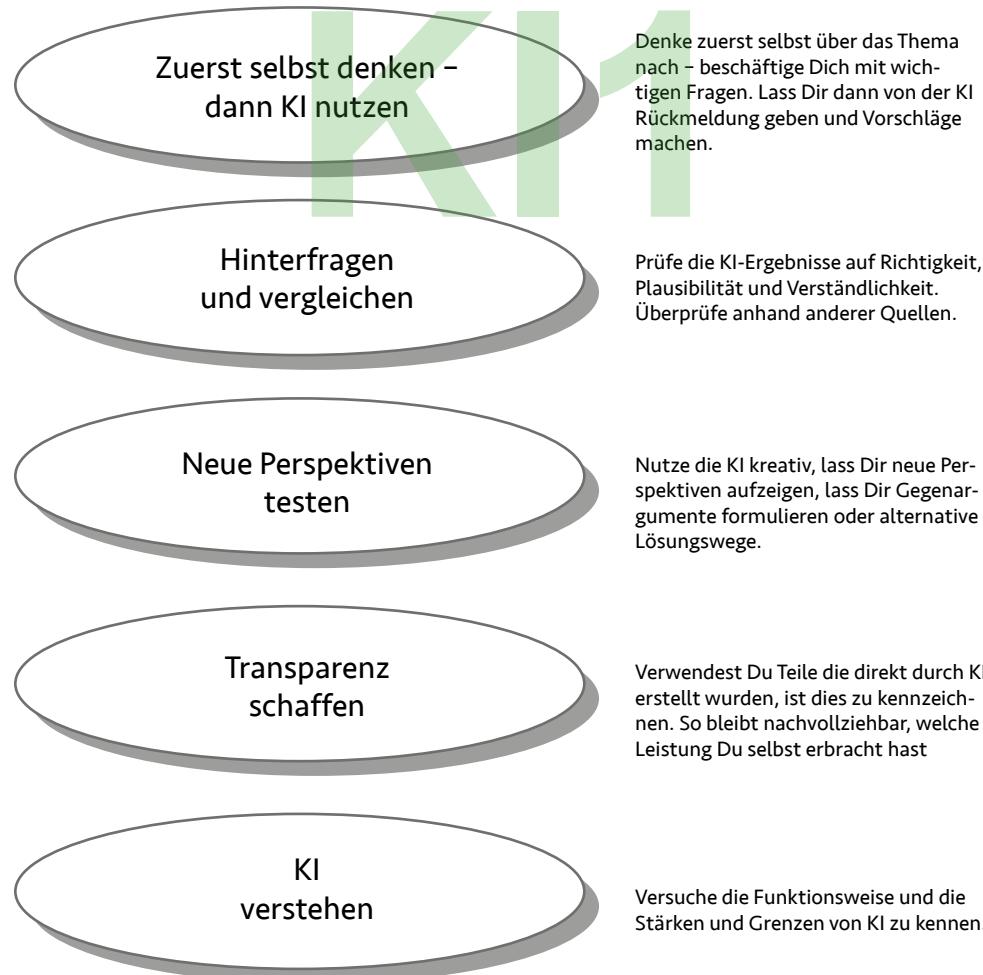
## Wann muss ich Hände waschen?

|   |  |
|---|--|
|    | Wenn ich nach Hause komme              |
|    | Nach dem Toilettengang                 |
|    | Vor dem Zubereiten von Speisen         |
|    | Vor dem Essen                          |
|   | Nach dem Husten, Niesen und Naseputzen |
|  | Nach dem Berühren von Tieren           |
|  | Nach dem Kontakt mit kranken Personen  |

## Wann muss ich Hände waschen?

|   |  |
|---|--|
|    | Wenn ich nach Hause komme              |
|    | Nach dem Toilettengang                 |
|    | Vor dem Zubereiten von Speisen         |
|    | Vor dem Essen                          |
|   | Nach dem Husten, Niesen und Naseputzen |
|  | Nach dem Berühren von Tieren           |
|  | Nach dem Kontakt mit kranken Personen  |

## Chatbots können beim Denken helfen, aber nicht selbst für Dich denken!



### Praxisbeispiele:

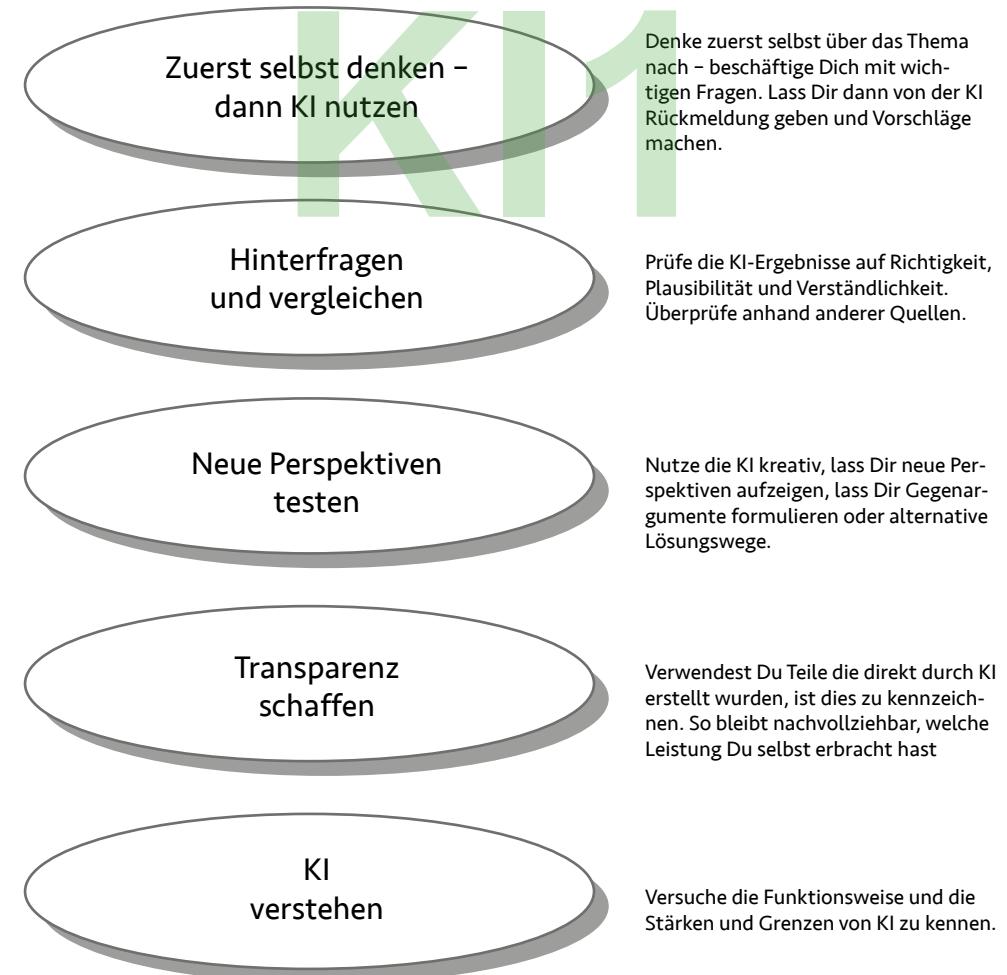
Präsentation zum Thema Wetter

Du beginnst mit eigenen Ideen und notierst die wichtigsten Argumente. Anschließend nutzt du die KI für weitere Anregungen und neue Sichtweisen. Du prüfst ihre Vorschläge kritisch und formulierst sie gegebenenfalls um. In der Einleitung solltest du darauf hinweisen, dass du KI genutzt und die Inhalte selbstständig überarbeitet hast.

Mathe-Aufgaben

Lass dir von der KI nicht nur die Lösung geben, sondern den Weg Schritt für Schritt erklären. Danach löse eine ähnliche Aufgabe selbst allein.

## Chatbots können beim Denken helfen, aber nicht selbst für Dich denken!



### Praxisbeispiele:

Präsentation zum Thema Wetter

Du beginnst mit eigenen Ideen und notierst die wichtigsten Argumente. Anschließend nutzt du die KI für weitere Anregungen und neue Sichtweisen. Du prüfst ihre Vorschläge kritisch und formulierst sie gegebenenfalls um. In der Einleitung solltest du darauf hinweisen, dass du KI genutzt und die Inhalte selbstständig überarbeitet hast.

Mathe-Aufgaben

Lass dir von der KI nicht nur die Lösung geben, sondern den Weg Schritt für Schritt erklären. Danach löse eine ähnliche Aufgabe selbst allein.

**KI-Nutzung mit Bedacht**→ **Korrektheit –**

Mir ist bewusst, dass die Antworten der KI überprüft werden müssen.

→ **Überarbeitung –**

KI-Texte müssen in eigene Worte gefasst und an eigene Bedürfnisse angepasst werden.

→ **Informationen –**

KI kann bei der Recherche helfen, ersetzt aber keine eigene Suche. Eher kann sie als Inspirationsquelle oder wie eine Art Lehrperson sein.

→ **Datensicherheit und Privatsphäre –**

Persönliche oder sensible Daten werden nicht eingegeben. (Fotos, Adresse, Geburtsdatum etc.)

→ **Sinnvolle Nutzung –**

Ich überlege vorher, ob die KI meine Resultate wirklich verbessern kann, oder beim Lernen hilft. Für Dinge die ich später sowieso lernen muss, brauche ich die KI eher nicht.

→ **Bias / Verzerrungen –**

KI kann einseitige Sichtweisen darstellen und Vorurteile enthalten. Aussagen der KI können unvollständig oder falsch dargestellt sein.

→ **Halluzinationen –**

Die KI kann Informationen erfinden, die nicht stimmen.

→ **Quellenangaben –**

Inhalte müssen mit verlässlichen Quellen überprüft und ergänzt werden.

→ **Verantwortung –**

Du trägst selbst die Verantwortung, falls Du Fehler der KI übernimmst oder veröffentlichtst.

**KI-Nutzung mit Bedacht**→ **Korrektheit –**

Mir ist bewusst, dass die Antworten der KI überprüft werden müssen.

→ **Überarbeitung –**

KI-Texte müssen in eigene Worte gefasst und an eigene Bedürfnisse angepasst werden.

→ **Informationen –**

KI kann bei der Recherche helfen, ersetzt aber keine eigene Suche. Eher kann sie als Inspirationsquelle oder wie eine Art Lehrperson sein.

→ **Datensicherheit und Privatsphäre –**

Persönliche oder sensible Daten werden nicht eingegeben. (Fotos, Adresse, Geburtsdatum etc.)

→ **Sinnvolle Nutzung –**

Ich überlege vorher, ob die KI meine Resultate wirklich verbessern kann, oder beim Lernen hilft. Für Dinge die ich später sowieso lernen muss, brauche ich die KI eher nicht.

→ **Bias / Verzerrungen –**

KI kann einseitige Sichtweisen darstellen und Vorurteile enthalten. Aussagen der KI können unvollständig oder falsch dargestellt sein.

→ **Halluzinationen –**

Die KI kann Informationen erfinden, die nicht stimmen.

→ **Quellenangaben –**

Inhalte müssen mit verlässlichen Quellen überprüft und ergänzt werden.

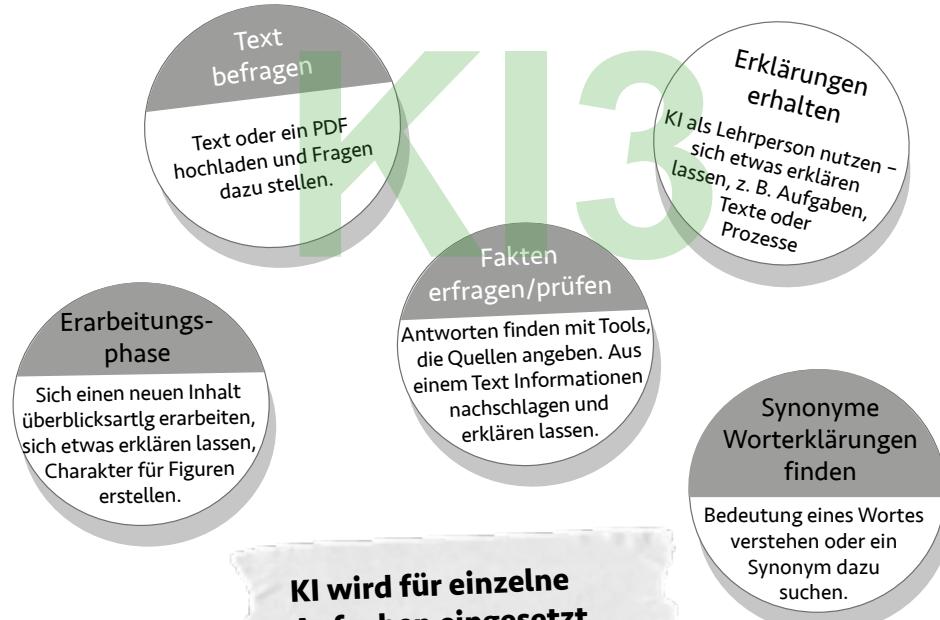
→ **Verantwortung –**

Du trägst selbst die Verantwortung, falls Du Fehler der KI übernimmst oder veröffentlichtst.

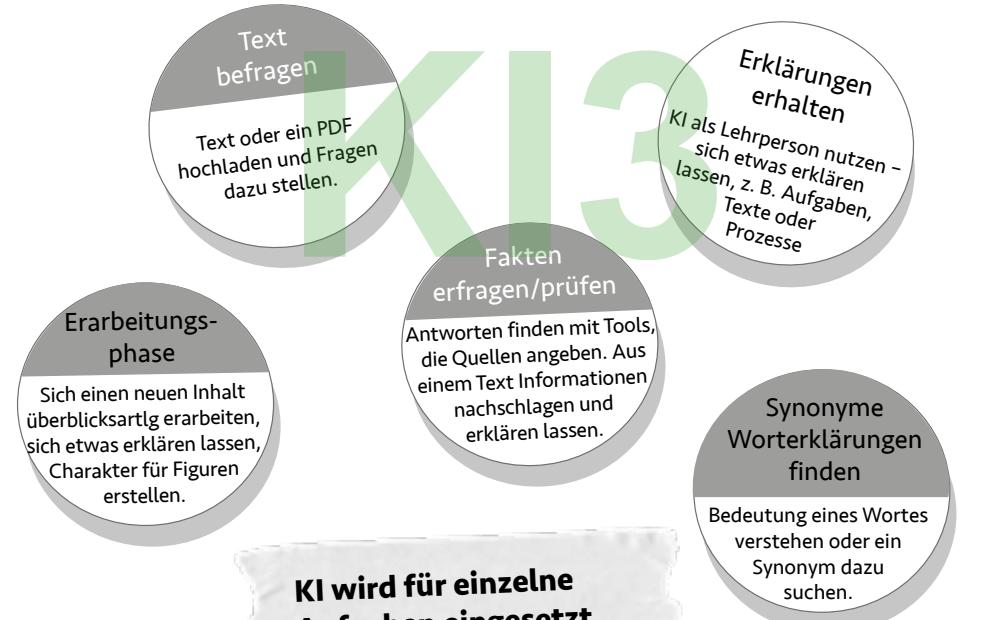


**Kann ich mit KI sinnvoll lernen?**

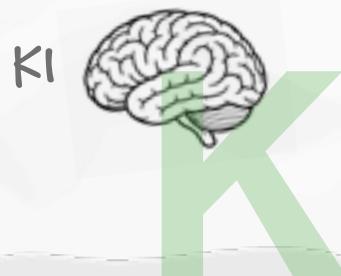
Ja, wenn KI für einzelne Schritte und Aufgaben genutzt wird.

**Kann ich mit KI sinnvoll lernen?**

Ja, wenn KI für einzelne Schritte und Aufgaben genutzt wird.



## Nutze dein Gehirn



### Nutze Deinen Verstand!

Achte darauf, dass deine Hausaufgaben deine eigenen Gedanken widerspiegeln und prüfe sowie überarbeite KI-Inhalte in deinem eigenen Stil.

### Check' die Fakten!

Nutze KI und Online-Quellen bewusst und prüfe stets Zuverlässigkeit, Quellen und Urheberschaft durch Abgleich mit anderen Informationen.

### Pass auf Deine Daten auf!

Teile keine persönlichen oder sensiblen Informationen in KI-Tools.

### Kenn Dich aus!

Verstehe, wie KI funktioniert, um Risiken zu erkennen und Ergebnisse kritisch zu prüfen.

### Achte das geistige Eigenamt!

Beachte das Urheberrecht und gib die Quelle an.

## Nutze dein Gehirn



### Check' die Fakten!

Nutze KI und Online-Quellen bewusst und prüfe stets Zuverlässigkeit, Quellen und Urheberschaft durch Abgleich mit anderen Informationen.

### Nutze Deinen Verstand!

Achte darauf, dass deine Hausaufgaben deine eigenen Gedanken widerspiegeln und prüfe sowie überarbeite KI-Inhalte in deinem eigenen Stil.

### Pass auf Deine Daten auf!

Teile keine persönlichen oder sensiblen Informationen in KI-Tools.

### Kenn Dich aus!

Verstehe, wie KI funktioniert, um Risiken zu erkennen und Ergebnisse kritisch zu prüfen.

### Achte das geistige Eigenamt!

Beachte das Urheberrecht und gib die Quelle an.

Ein **Prompt** ist eine klare und möglichst genaue Arbeitsanweisung, mit der einer KI mitgeteilt wird, was sie tun soll und in welcher Form das Ergebnis erwartet wird.

## 8 Schritte zum perfekten Prompt



„ChatGPT fragen“

**Praxisbeispiel** für einen guten Prompt (Referat zum Thema Klimawandel):

Erstelle ein Referat zum Thema Klimawandel.

Ziel ist es, die Ursachen, Folgen und mögliche Lösungsansätze verständlich zu erklären.

Der Text soll auf Deutsch, sachlich, schulgerecht und für die Klassenstufe 8–9 geeignet sein.

Gliedere das Referat in Einleitung, Hauptteil und Schluss und nutze übersichtliche Abschnitte mit Zwischenüberschriften.

Der Umfang soll etwa 3–4 Minuten Vortragszeit entsprechen.

Verwende einfache Fachbegriffe und erkläre diese kurz.

Nenne am Ende zwei verlässliche Quellen, an denen sich die Informationen orientieren.

Stelle die Inhalte so dar, dass sie leicht vorgetragen werden können.

Ein **Prompt** ist eine klare und möglichst genaue Arbeitsanweisung, mit der einer KI mitgeteilt wird, was sie tun soll und in welcher Form das Ergebnis erwartet wird.

## 8 Schritte zum perfekten Prompt



„ChatGPT fragen“

**Praxisbeispiel** für einen guten Prompt (Referat zum Thema Klimawandel):

Erstelle ein Referat zum Thema Klimawandel.

Ziel ist es, die Ursachen, Folgen und mögliche Lösungsansätze verständlich zu erklären.

Der Text soll auf Deutsch, sachlich, schulgerecht und für die Klassenstufe 8–9 geeignet sein.

Gliedere das Referat in Einleitung, Hauptteil und Schluss und nutze übersichtliche Abschnitte mit Zwischenüberschriften.

Der Umfang soll etwa 3–4 Minuten Vortragszeit entsprechen.

Verwende einfache Fachbegriffe und erkläre diese kurz.

Nenne am Ende zwei verlässliche Quellen, an denen sich die Informationen orientieren.

Stelle die Inhalte so dar, dass sie leicht vorgetragen werden können.

## Allgemein

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.chatgpt.com">www.chatgpt.com</a>                     |   |
| <a href="http://www.schulki.de">www.schulki.de</a>                       | ChatGPT für Schulen   |
| <a href="http://www.youtubetranscript.com">www.youtubetranscript.com</a> | generiert aus YouTube-Videos lesbaren Text                          |
| <a href="http://www.craiyon.com/de">www.craiyon.com/de</a>               | Bilder generieren ohne Anmeldung                                    |
| <a href="http://www.quizlet.com/de">www.quizlet.com/de</a>               | Lernkarten und Lern-Quizze erstellen                                |
| <a href="http://www.mindgrasp.ai">www.mindgrasp.ai</a>                   | konvertiert Dateien, PDFs und Videos in interaktive Lernmaterialien |
| <a href="http://www.notion.com">www.notion.com</a>                       | Organisation, Notizen machen  |
| <a href="http://www.wcanva.com/de">www.wcanva.com/de</a>                 | Design, Präsentationen, KI-Design-Tools, Vorlagen, Magic Write      |

## Mathe

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.photo-math.online">www.photo-math.online</a> | Aufgaben scannen, Lösungen anzeigen                               |
| <a href="http://www.matheai.de">www.matheai.de</a>               | analysiert Aufgaben, erklärt Konzepte und hilft beim Mathe lernen |
| <a href="http://www.studimup.de">www.studimup.de</a>             | Erklärungen, Arbeitsblätter, Spickzettel                          |
| <a href="http://www.math.now/de">www.math.now/de</a>             | Schritt für Schritt Lösungen                                      |

## Deutsch

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.languagetool.org/de">www.languagetool.org/de</a> | KI-basierte Komma-, Grammatik- und Rechtschreibprüfung |
| <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a>             | Tonvorschläge, Klarheit                                |

## Englisch

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a>     | gut für Grammatik, Rechtschreibung, Stil   |
| <a href="http://www.quillbot.com/de">www.quillbot.com/de</a> | Texte umformulieren, Wortschatz & Satzbau  |
| <a href="http://www.de.duolingo.com">www.de.duolingo.com</a> | Spielerisches Grammatik- & Vokabeltraining |
| <a href="http://www.chatgpt.com">www.chatgpt.com</a>         | Erklären, üben, kreative Aufgaben          |
| <a href="http://www.quizlet.com/de">www.quizlet.com/de</a>   | Karteikarten-Trainer                       |

## Allgemein

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.chatgpt.com">www.chatgpt.com</a>                     |   |
| <a href="http://www.schulki.de">www.schulki.de</a>                       | ChatGPT für Schulen   |
| <a href="http://www.youtubetranscript.com">www.youtubetranscript.com</a> | generiert aus YouTube-Videos lesbaren Text                          |
| <a href="http://www.craiyon.com/de">www.craiyon.com/de</a>               | Bilder generieren ohne Anmeldung                                    |
| <a href="http://www.quizlet.com/de">www.quizlet.com/de</a>               | Lernkarten und Lern-Quizze erstellen                                |
| <a href="http://www.mindgrasp.ai">www.mindgrasp.ai</a>                   | konvertiert Dateien, PDFs und Videos in interaktive Lernmaterialien |
| <a href="http://www.notion.com">www.notion.com</a>                       | Organisation, Notizen machen  |
| <a href="http://www.wcanva.com/de">www.wcanva.com/de</a>                 | Design, Präsentationen, KI-Design-Tools, Vorlagen, Magic Write      |

## Mathe

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.photo-math.online">www.photo-math.online</a> | Aufgaben scannen, Lösungen anzeigen                               |
| <a href="http://www.matheai.de">www.matheai.de</a>               | analysiert Aufgaben, erklärt Konzepte und hilft beim Mathe lernen |
| <a href="http://www.studimup.de">www.studimup.de</a>             | Erklärungen, Arbeitsblätter, Spickzettel                          |
| <a href="http://www.math.now/de">www.math.now/de</a>             | Schritt für Schritt Lösungen                                      |

## Deutsch

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.languagetool.org/de">www.languagetool.org/de</a> | KI-basierte Komma-, Grammatik- und Rechtschreibprüfung |
| <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a>             | Tonvorschläge, Klarheit                                |

## Englisch

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a>     | gut für Grammatik, Rechtschreibung, Stil   |
| <a href="http://www.quillbot.com/de">www.quillbot.com/de</a> | Texte umformulieren, Wortschatz & Satzbau  |
| <a href="http://www.de.duolingo.com">www.de.duolingo.com</a> | Spielerisches Grammatik- & Vokabeltraining |
| <a href="http://www.chatgpt.com">www.chatgpt.com</a>         | Erklären, üben, kreative Aufgaben          |
| <a href="http://www.quizlet.com/de">www.quizlet.com/de</a>   | Karteikarten-Trainer                       |

linker Rand 25 mm

Merit Muster  
Musterstraße 15  
12345 Musterle  
Tel: 0123 456 789  
E-Mail: merlinmuster@xxx.de

Musterle, 12.12.2026  
rechter Rand 25 mm

Beispielfirma  
Berit Beispielfrau  
Beispielweg 23  
45454 Beispiel

Anschrift des Empfängers,  
wenn möglich mit Name der Ansprechperson

**BE1**

**Seite 1**

**Bewerbung um einen Ausbildungsplatz als Kauffrau für Marketingkommunikation**

**Personliche Anrede**

Sehr geehrte Frau Beispiel,

**Grund des Anschreibens und Quelle**

hiermit bewerbe ich mich um einen Ausbildungsplatz als Kauffrau für Marketing und Kommunikation, auf den ich durch Ihre Stellenanzeige auf [www.beispielwelt.de](http://www.beispielwelt.de) aufmerksam geworden bin. Der kreative und strategische Umgang mit Werbung, Medien und Kommunikation interessiert mich sehr, weshalb ich diesen Ausbildungsberuf motiviert erlernen möchte.

**Momentane Tätigkeit**

Zurzeit besuche ich die Realschule XYZ in Musterle und werde diese voraussichtlich im Juli 20XY mit dem qualifizierten Realschulabschluss abschließen. Besonders die Fächer Deutsch, Wirtschaft, Kunst und Informatik haben mein Interesse an Marketing und Kommunikation gestärkt, da sie kreative und analytische Fähigkeiten verbinden.

**Interesse und Motivation begründen**

Während meiner Schulzeit habe ich gelernt, zuverlässig, organisiert und verantwortungsbewusst zu arbeiten. Zudem bringe ich folgende Eigenschaften mit:

- Interesse an Marketing, Werbung und digitalen Medien
- Sicherer Umgang mit dem Computer
- Teamfähigkeit, Lernbereitschaft und Motivation

**Eignung für den Beruf begründen**

Gerne möchte ich meine Ausbildung in Ihrem Unternehmen absolvieren, da mich Ihr Tätigkeitsbereich besonders anspricht. Ich bin motiviert, Neues zu lernen und mich aktiv einzubringen.

**Persönliche Motivation hervorheben**

Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch freue ich mich sehr.

**positive Abschlussformel**

Mit freundlichen Grüßen

**Grußformel**

*Merit Muster*

**Unter „Anlagen“ können beigefügte Dokumente aufgelistet werden**

**Anlagen:** Lebenslauf, Letztes Schulzeugnis, Praktikumsbescheinigungen

Angaben zu Staatsangehörigkeit, Geburtsort oder Familiendetails sind freiwillig

**Lebenslauf Merit Muster**

Geburtsdatum: 15.03.2008  
Geburtsort: Musterle  
Staatsangehörigkeit: Deutsch

**Praktische Erfahrungen**

03/2025

07/2024

Fange bei den Daten jeweils mit dem aktuellsten an.

**Schulbildung**

08/2018 – 07/2025 Realschule XYZ, Musterle  
Qualifizierter Realschulabschluss (angestrebtt)  
08/2014 – 06/2018 Grundschule, Musterle

**Persönliche Fähigkeiten & Kompetenzen**

Computerkenntnisse: Grundkenntnisse Microsoft Office: Word, Excel, Powerpoint  
Sprachkenntnisse: Englisch: fließend in Wort und Schrift  
Französisch: Grundkenntnisse  
Persönliche Stärken: Kreativität, gutes Ausdrucksvermögen, Zuverlässigkeit, strukturierte Arbeitsweise  
Hobbies: Social Media & digitale Trends, Kreatives Gestalten (z. B. Canva), Sport und Fitness

Hebe Deine Stärken hervor und notiere vor allem Dinge, die auch zu dem gewünschten Berufsbild passen.

Hobbies sagen etwas über Deine Persönlichkeit aus.

Musterle, 12. 12.2026

**Vervende das gleiche Datum wie in Deinem Anschreiben.**

*Merit Muster*

**An das Ende gehört Deine Unterschrift.**

**Merit Muster**  
Musterstraße 15  
12345 Musterle